

PEMBANGSUNAN SISTEM MAKLUMAT PROGRAM LATIHAN MENGAJAR
BERASASKAN WEB : SATU KAJIAN DI KUITTHO

ZULHAZRI BIN HARUN

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00077076 2

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENGESAHAN STATUS TESIS *

Judul : **PEMBANGUNAN SISTEM MAKLUMAT PROGRAM LATIHAN
MENGAJAR BERASASKAN WEB : SATU KAJIAN DI KUITTHO**

SESI PENGAJIAN : 2002/2003

Saya : **ZULHAZRI BIN HARUN**
(HURUF BESAR)

mengaku membenarkan tesis (PSM/Sarjana/Doktor—Falsafah)* ini disimpan di Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti berikut :

1. Tesis adalah hakmilik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan tesis ini sebagai bahan pertukaran antara institusi pengajian tinggi.
4. **Sila tandakan (✓)

☐

SULIT

(Mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

☐

TERHAD

(Mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan di mana penyelidikan dijalankan)

☒

TIDAK TERHAD

Disahkan oleh,

(TANDATANGAN PENULIS)

Alamat Tetap : BB6 KG. SUNGAI TAWANG,
72000 KUALA PILAH,
NEGERI SEMBILAN.

(TANDATANGAN PENYELIA)

EN. ASRI BIN SELAMAT
Nama Penyelia

Tarikh : 04 SEPT. 2002

Tarikh : 04 SEPT. 2002

- CATATAN :
- * Potong yang tidak berkenaan
 - ** Jika tesis ini SULIT atau TERHAD, sila lampirkan surat daripada pihak berkuasa/organisasi berkenaan dengan menyatakan sekali sebab dan tempoh tesis ini perlu dikelaskan sebagai SULIT atau TERHAD.
 - * Tesis dimaksudkan sebagai tesis bagi Ijazah Doktor Falsafah dan Sarjana secara penyelidikan, atau disertasi bagi pengajian secara kerja kursus dan penyelidikan atau Laporan Projek Sarjana Muda (PSM).

**“Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya
karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan
Sarjana Pendidikan Teknik & Vokasional”**

Tandatangan

: 

Nama Penyelia

: **Asri Bin Haji Selamat**

Tarikh

: **23 September, 2002**

**PEMBANGUNAN SISTEM MAKLUMAT PROGRAM LATIHAN MENGAJAR
BERASASKAN WEB : SATU KAJIAN DI KUITTHO**

ZULHAZRI BIN HARUN

Sar. Muda (Kepujian) Kejuruteraan Geomatik, UTM.


Dip. Ukur Tanah, UTMKL.

**Laporan Projek Sarjana ini dikemukakan
Sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Sarjana Pendidikan Teknik & Vokasional**

**Jabatan Pendidikan Teknik & Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

SEPTEMBER 2002

**“Saya akui bahawa karya ini adalah hasil kerja saya sendiri
kecuali nukilan dan ringkasan yang tiap-tiap satunya
telah saya jelaskan sumbernya”.**

Tandatangan : 

Nama Penulis : ZULHAZRI BIN HARUN

Tarikh : 23 SEPTEMBER, 2002

DEDIKASI

*Untuk abah, & mak,
adik-beradik,
buat yang ku “sayang”.. Norfaezon Ghazali
buat teman “sejati”.. kimiey
terima kasih...
doa kalian.....agar diri ini berjaya*

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, bersyukur saya kehadiran Allah dengan limpah kurniaNya kerana berjaya menyiapkan penulisan Projek Sarjana ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih saya ucapkan kepada penyelia saya iaitu Encik Asri Bin Haji Selamat kerana telah memberikan tunjuk ajar dan bimbingan yang bersungguh-sungguh. Segala bimbingan dan nasihat yang diberikan tidak akan disia-siakan. Semoga Allah akan memberkati segala usaha dan kerjasama beliau.

Di samping itu, tidak ketinggalan kepada rakan seperjuangan iaitu Saudara Syamsul Affandi Bin Mustapha kerana telah bersama-sama menjalankan kajian ini. Gandingan kita untuk menjalankan kajian ini akhirnya berjaya juga. Terima kasih saya ucapkan. Tidak lupa juga kepada rakan-rakan serumah yang telah banyak memberikan buah fikiran dan pandangan.

Terima kasih juga diucapkan kepada rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberikan bantuan dan sokongan. Terutama kepada sahabat “sejati” yang telah banyak berkorban masa dan tenaga.

Usaha dan kerjasama kalian, penulis ucapkan ribuan terima kasih dan semoga Allah S.W.T. memberkati sumbangan kalian.

Sekian.

Zulhazri Harun
SEPTEMBER, 2002.

ABSTRAK

Program Latihan Mengajar merupakan satu komponen penting dalam pendidikan perguruan bagi melahirkan bakal-bakal pendidik yang terlatih dan berwibawa. Kajian “Pembangunan Sistem Maklumat Program Latihan Mengajar Berasaskan Web : Satu Kajian Di KUiTTTHO” adalah bertujuan untuk meninjau dan mendapatkan maklum balas pelajar-pelajar Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional semester 2 terhadap pembangunan informasi bagi Program Latihan Mengajar berasaskan web. Persoalan serta permasalahan yang timbul adalah daripada sistem pengurusan bagi program ini yang tidak efisien dan sistematik. Kajian melibatkan pengedaran borang soal selidik kepada seramai 30 orang pelajar Sarjana Pendidikan Teknik & Vokasional semester 2. Perisian SPSS digunakan dalam pemprosesan dan penganalisan data bagi memperolehi kekerapan peratus dan min (purata skor). Hasil kajian ini, responden memberikan maklum balas yang begitu baik terhadap produk (laman web) yang dibina. Namun begitu, beberapa aspek yang perlu diperbaiki dan dikemaskini lagi bagi menjamin keberkesananannya.

ABSTRACT

Teaching Practical Programme is one of the most important component in teaching principles to produce highly skilled and competent lecturers. This research is about “Developing A Web Base Information System For Teachers Practical Programme : A Research In KUiTTTHO”. The purpose reading of this research is to get feedbacks from second semester students of Master In Education (Technical & Vocational), regarding the development of a web base information system for Teacher’s Practical Program. The problem and confusion faced by students who one doing they Practical Training Program arises from inefficient management of information system. Data gathering for this research was conducted by distributing questionnaires to 30 respondents which are second semester, Master In Education (Technic & Vocational) students. Data analysis was done by using SPSS, in which data frequency, percentage and mean was obtained. The overall result shows a positive response to the development of a web base information system for the Teacher’s Practical Programme. Nevertheless, nothing is perfect, therefore there researchers suggest that there should be a review panel to highlight the weakness of the web to ensure the continous effectiveness of Teaching Training Program web site.

ISI KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKASURAT
	HALAMAN PENGAKUAN PENYELIA	i
	HALAMAN JUDUL	ii
	HALAMAN PENGAKUAN PENULIS	iii
	HALAMAN DEDIKASI	iv
	HALAMAN PENGHARGAAN	v
	ABSTRAK	vi
	ABSTRACT	vii
	KANDUNGAN	viii
	SENARAI JADUAL	xii
	SENARAI RAJAH	xiii
	SENARAI LAMPIRAN	xiv
BAB 1 :	Pengenalan	1 - 8
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	2
1.3	Penyataan Masalah	4
1.4	Persoalan Kajian	5
1.5	Objektif Kajian	5
1.6	Kepentingan Kajian	6
1.7	Skop Kajian	6
1.8	Definisi Istilah	7
BAB 2 :	Sorotan Kajian	9 - 31
2.1	Pendahuluan	9

2.2	Matlamat dan Kepentingan Latihan Mengajar	11
2.3	Pengajaran dan Pembelajaran Menggunakan Komputer	14
2.4	Teknologi Terkini Dunia Pendidikan	14
2.5	Penggunaan Komputer Dalam Pendidikan	16
2.6	Teknologi Maklumat Dalam Pendidikan	17
2.6.1	Internet	18
2.6.2	World Wide Web	19
2.6.3	Video Conferencing (Telesidang)	20
2.7	Definisi Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Web	20
2.8	Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Web	20
2.9	Kelebihan Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Web	22
2.10	Kelemahan Pengajaran dan Pembelajaran Melalui Web	23
2.11	Komponen Web	24
2.11.1	Pelayar Web	25
2.11.2	Hiperteks	25
2.11.3	Laman Web	26
2.12	Kriteria Pembangunan Laman Web Program Latihan Mengajar	27
2.13	Laman Web Program Latihan Mengajar	30

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

32 – 40

3.1	Pendahuluan	32
3.2	Rekabentuk Kajian	32
3.3	Kajian Rintis	33
3.4	Sumber Data	34
3.3.1	Data Primer	34
3.3.2	Data Skunder	34
3.5	Responden / Sumber Data	34
3.6	Kaedah Dan Justifikasi Pemilihan Sampel	35
3.7	Instrumentasi Dan Justifikasi Pemilihan Instrumen	35

3.7.1 Bahagian Soal Selidik	36
3.8 Proses Mendapatkan data	38
3.9 Kaedah Analisa Data	38
3.8.1 Peratusan	39
3.8.2 Purata Skor	39
3.10 Andaian	40

BAB 4 : REKABENTUK & PEMBANGUNAN LAMAN WEB PROGRAM LATIHAN MENGAJAR	41 – 48
--	----------------

4.1 Pendahuluan	41
4.2 Metodologi & Proses Perisian	42
4.3 Kaedah Pembinaan Produk	42
4.4 Justifikasi Pemilihan Metodologi	43
4.5 Perancangan Pembangunan Web Program Latihan Mengajar	43
4.5.1 Fasa Analisa Web	44
4.5.2 Fasa Merekabentuk Web	44
4.5.3 Fasa Perlaksanaan Web	45
4.6 Perlaksanaan Pembangunan Web Program Latihan Mengajar	45
4.6.1 Rekabentuk Web Program Latihan Mengajar	45
4.7 Analisa & Spesifikasi Peralatan	46
4.7.1 Perisian	46
4.7.2 Perkakasan	47
4.7.3 Windows 98	47
4.8 Penilaian Produk	48

BAB 5 : ANALISA DATA DAN KEPUTUSAN	49 – 62
5.1 Pendahuluan	49
5.2 Bahagian I : Data Demografi	50
5.3 Bahagian II : Keperluan Penggunaan Laman Web Dalam Program Latihan Mengajar	53
5.3.1 Bahagian II (A) : Pengurusan Latihan Mengajar Di KUiTTTHO	54
5.3.2 Bahagian II (B) : Bentuk Maklumat Yang Sesuai Bagi Program Latihan Mengajar	56
5.3.3 Bahagian II (C) : Maklum Balas Terhadap Web Yang di Bina	59
5.4 Bahagian III : Komen & Pandangan	62
 BAB 6 : KESIMPULAN DAN CADANGAN	 63 - 69
6.1 Pendahuluan	63
6.2 Pengurusan Program Latihan Mengajar di KUiTTTHO	63
6.3 Bentuk Maklumat Yang Sesuai Bagi Program Latihan Mengajar	65
6.4 Sistem Maklumat Berasaskan Web Bagi Program Latihan Mengajar	66
6.5 Kesimpulan Keseluruhan kajian	67
6.6 Cadangan	68
 RUJUKAN	 69
LAMPIRAN	
Lampiran A	72
Lampiran B	77
Lampiran C	78
Lampiran D	83

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKASURAT
2.1	Soalan Kajian	36
3.2	Skala Likert	37
3.5	Analisa Skala Likert	40
5.1	Maklum Balas Responden Terhadap Pengurusan Latihan Mengajar di KUiTTHO	54
5.2	Purata Skor Responden Terhadap Pengurusan Latihan Mengajar di KUiTTHO	55
5.3	Maklum Balas Responden Terhadap Bentuk Maklumat Yang Sesuai Bagi Program Latihan Mengajar	57
5.4	Purata Skor Responden Terhadap Bentuk Maklumat Yang Sesuai Bagi Program Latihan Mengajar	58
5.5	Maklum Balas Terhadap Web Yang di Bina	60
5.6	Purata Skor Terhadap Web Yang di Bina	61

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKASURAT
2.1	Contoh “Tag” Yang Digunakan	26
5.1	Peratus Jumlah Respon Berdasarkan Jantina	50
5.2	Peratus Responden Berdasarkan Kumpulan Umur	51
5.3	Peratus Responden Berdasarkan Status Perkahwinan	52
5.4	Peratus Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	52
5.5	Peratus Responden Berdasarkan Kursus Ijazah Pertama	53

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKASURAT
A	Kajian Rintis & Borang Soal Selidik	72
B	Cartalir Rekabentuk Web	77
C	Web Program Latihan Mengajar	78
D	Data Output “SPSS”	83

BAB 1

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Era teknologi maklumat dan multimedia kini telah menjadikan dunia sebagai sebuah perkampungan global yang tidak bersempadan. Dunia pendidikan khususnya program latihan mengajar tidak terkecuali menerima pelbagai perubahan secara tidak langsung. Segala sumber pengajaran dan pembelajaran akan mula disalurkan menerusi talian berasaskan web dan internet, lantas memerlukan era pembangunan secara elektronik dan pembangunan elektronik. Antara kemudahan yang popular kini ialah pencarian maklumat berasaskan halaman web, perbincangan dalam kumpulan (Newsgroup), E-mail, Chatting (MIRC), Sistem Tele Sidang (Audio, Video, Teks) dan sebagainya.

Menurut Baharudin et. Al (2000) menyatakan setiap satunya mempunyai keistimewaan tersendiri dan sekiranya digunakan dengan sebaik mungkin serta disulami kreativiti, satu proses pendidikan yang menarik, berkesan serta menghiburkan dapat dihasilkan. Penggunaan halaman web dalam pendidikan memberikan peluang kepada pendidik untuk menyampaikan dan menerbitkan bahan pengajaran secara terus serta memberikan maklumat tanpa sempadan kepada pendidik dan pelajar.

Latihan mengajar merupakan satu komponen penting dalam program pendidikan guru di kebanyakan institusi latihan perguruan di Malaysia juga dilakukan di luar negara. Menurut Zulkifli Abdul Manaf (1994), latihan mengajar membawa erti satu waktu peralihan di mana seorang penuntut ilmu pendidikan di institusi latihan perguruan yang berkaitan akan keluar kampus untuk membiasakan dirinya mengajar di kelas tertentu dengan bantuan serta bimbingan dari seorang penyelia dari maktab atau universiti. Menurut Mohd Ibrahim dan Zakaria (1994) pula, latihan mengajar penting kerana perlaksanaannya selaras dengan amalan dalam pendidikan professional yang memberi penekanan terhadap latihan atau pengalaman praktik dalam situasi pekerjaan sebenar.

Keberkesanan program latihan mengajar ini dilihat juga dari sudut tujuan dan matlamatnya. Menurut Baharudin et. Al (2000), latihan mengajar adalah bertujuan untuk memberi pendedahan dan pengalaman kepada bakal-bakal guru untuk mengamalkan teori-teori yang telah mereka pelajari semasa mengikuti kuliah perguruan di maktab atau di universiti.

Di atas maksud inilah, penulis ingin melakukan penyelidikan di dalam pembangunan sistem maklumat program latihan mengajar melalui teknologi maklumat dan multimedia untuk diaplikasi kepada pelatih, pelajar dan pensyarah pembimbing serta lain-lain lagi di KUiTTTHO.

1.2 Latar Belakang Masalah

Penggunaan halaman web dalam pendidikan memberi peluang kepada pendidik untuk menyampaikan, menerbitkan bahan serta merekabentuk satu sistem carian maklumat yang berkesan secara talian terus. Selain itu, penggunaan web dalam pendidikan dapat memberikan maklumat tanpa sempadan kepada pelajar dan pendidik.

Menurut Baharudin et. Al (2000), sesi pembelajaran yang disampaikan secara talian terus (on-line) menghasilkan peluang kepada pelajar untuk berinteraksi dengan guru, mengawal maklumat yang diproses oleh guru, memberi dan menerima maklumbalas tentang pengetahuan yang disampaikan.

Oleh kerana perkembangan dunia teknologi kini, lebih-lebih lagi dalam era perkomputeran ini, tidak ada satu kajian pun yang melakukan ataupun meninjau keberkesanan penggunaan sistem carian maklumat berasaskan web di dalam program latihan mengajar. Menurut Sharpe (1970) mendapati seorang pelatih memulakan latihan mengajar dengan perasaan takut dan tidak selamat. Bagi seseorang pelajar kursus perguruan, latihan mengajar adalah satu transisi dari seorang pelajar kepada menjadi seorang guru terlatih. Dalam tempoh inilah pelajar akan mengalami “kejutan realiti” (Veenman, 1984). Pengalaman ini juga akan mempengaruhi sikapnya terhadap pengajarannya (Hussein Mahmood, 1992).

Semasa pelatih menjalani program latihan mengajar, pelatih akan di seliakan oleh seorang guru serta seorang pensyarah pembimbing di institusinya. Dalam dunia serba maju ini, mungkin faktor masa perlu diambil kira. Pelatih akan mempunyai lebih banyak masa jika adanya satu saluran perhubungan yang cepat dan mudah.

Sesuai dengan visi KUiTTTHO untuk menjadi pusat pendidikan bertaraf dunia dalam pendidikan teknologi dan profesional, latihan mengajar merupakan satu syarat yang mesti dipatuhi oleh pelatih yang mengikuti kursus perguruan di KUiTTTHO bagi membolehkan pelatih mengamalkan segala teori dan kaedah yang telah dipelajari dalam suasana pengajaran sebenar. Latihan mengajar ini dilaksanakan berlandaskan objektif berikut :

- a) Memperkembangkan sikap dan sahsiah yang positif, membentuk daya kefahaman diri serta menghayati nilai murni profesyen perguruan.
- b) Memberi latihan praktik kepada bakal guru.
- c) Memberi pengenalan profesyen perguruan kepada bakal-bakal guru serta tanggungjawab.
- d) Menilai kebolehan pelatih sebagai guru seperti mana yang dikehendaki oleh etika profesyen perguruan.

Bagi memastikan objektif tersebut tercapai, pelatih akan diletakkan di bawah penyeliaan seorang penyelia daripada KUiTTHO sendiri dan seorang lagi daripada institusi tempat latihan mengajar. Di sini mungkin timbul masalah bagi mendapatkan pelbagai maklumat kepada pelatih baru seperti maklumat berkenaan tempat latihan mengajar, penyeliaan, penilaian, masa, lokasi tempat mengajar dan perhubungan. Sehubungan dengan itu, kajian ini dijalankan untuk melihat sejauhmana keberkesanan penggunaan IT di dalam program latihan mengajar.

1.3 Penyataan Masalah

Terdapat dua aspek utama dalam penyeliaan iaitu bimbingan dan penilaian. Bimbingan yang diberikan oleh pensyarah penyelia sebenarnya banyak membantu pelatih untuk memperbaiki mutu pengajarannya. Oleh itu, pelatih latihan mengajar perlu menggunakan peluang ini untuk bertanya dan berbincang mengenai sesuatu masalah yang berhubung dengan proses pengajaran dan pembelajaran bersama penyelia yang ditugaskan menyelia (Abdul Rahim Abdul Rashid, 2000). Persoalannya ialah bagaimana pensyarah pembimbing daripada KUiTTHO sendiri dapat berhubung sesama penyelia dan pelatih. Ini adalah disebabkan faktor latihan tempat mengajar yang amat jauh dan tidak mungkin pensyarah pembimbing dapat pergi ke tempat pelatih menjalankan latihan mengajar selalu. Segala maklumat yang diperlukan oleh pelatih dan pembimbing akan diketahui lewat. Jika pensyarah pembimbing datang menemui pelatih, faktor tempoh masa yang begitu singkat akan membolehkan pelatih tidak mendapat bimbingan yang sepatutnya.

Pelatih di dalam program latihan mengajar, sering tertanya-tanya berkenaan tempat latihan mengajar yang tidak pernah dikunjunginya. Selain itu, pelatih juga ingin mengetahui cara penyeliaan dan penilaian dijalankan. Ini meliputi kaedah dan spesifikasi serta ciri-ciri yang perlu ada pada seorang pelatih yang ingin menjalani latihan mengajar.

Satu persoalan yang timbul di sini ialah sejauhmana hubungan pelatih dengan pembimbing dan penyelia dapat ditingkatkan lagi atau sentiasa ada perhubungan dua hala bagi meningkatkan prestasi pelatih dalam latihan mengajar. Sehubungan dengan itu, kajian ini cuba mengeluarkan satu produk yang berbentuk satu sistem maklumat berasaskan IT ataupun Web agar dapat membantu program latihan mengajar berjalan dengan baik. Oleh itu, perjalanan program tersebut adalah diharapkan dapat ditingkatkan lagi kualitinya.

1.4 Persoalan Kajian

Beberapa persoalan kajian yang akan dikemukakan adalah seperti berikut :

- a) Adakah pengurusan Program Latihan Mengajar KUiTTHO sistematik dan efisien.
- b) Apakah bentuk maklumat yang paling sesuai untuk memastikan kejayaan program Latihan Mengajar.
- c) Sejauhmana perkembangan Sistem Maklumat berasaskan Teknologi Maklumat (IT) dapat membantu pengurusan Program Latihan Mengajar.

1.5 Objektif Kajian

- Objektif utama kajian ini ialah untuk menghasilkan satu sistem maklumat program latihan mengajar yang berasaskan Web bagi kegunaan pelajar-pelajar kursus Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional KUiTTHO.

- Membantu pelatih mendapatkan pelbagai maklumat sebelum ataupun sedang menjalani latihan mengajar.
- Membantu ahli jawatan kuasa meningkatkan lagi pengurusan Program Latihan Mengajar.

1.6 Kepentingan Kajian

Kepentingan kajian adalah :

- 1.6.1 Memberikan maklumat berguna kepada pihak Jawatankuasa Latihan Mengajar KUiTTHO untuk merancang latihan mengajar yang lebih baik dan berkesan dari semasa ke semasa.
- 1.6.2 Sistem maklumat latihan mengajar yang akan dibina adalah diharapkan dapat membantu para penyelidik mahupun individu yang berminat untuk mengetahui maklumat berkenaan latihan mengajar di KUiTTHO.
- 1.6.3 Kajian ini diharapkan dapat memberikan satu sumbangan kepada KUiTTHO ke arah sebuah Universiti terbilang di dalam bidang pendidikan.

1.7 Skop Kajian

Kajian ini hanya melibatkan pengumpulan maklumat program latihan mengajar di KUiTTHO berasaskan teknologi maklumat (IT) iaitu dengan menggunakan laman web bagi kegunaan program Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional. Maklumat yang dikumpul akan diklasifikasikan mengikut kepentingannya supaya dapat digunakan oleh pelajar dan pensyarah. Maklumat yang telah dikumpul akan dimasukkan di satu pangkalan data dan pemaparannya akan